

# **« Нетрадиционные формы и методы работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста».**

**Воспитатель МАДОУ Д/с №1  
ст. Калининской: Иванова Е.А.**



## *Социально-коммуникативное развитие –*

процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его дальнейшего включения в систему общественных отношений. Овладению необходимыми способностями к успешной социализации в обществе».



Основной целью социально-коммуникативного развития является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи общества и государства.





## Задачи социально-коммуникативного развития.

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональности, отзывчивости, сопереживания.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формирование познавательных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

В комплексе они развивают социально-коммуникативные способности дошкольников, желание и возможность взаимодействовать на основе положительного восприятия своего сверстника.

Реализация задач социально-коммуникативного развития дошкольников направлена на приобретение опыта в различных *видах детской деятельности*.

• *Игровая деятельность* дает ребенку почувствовать себя равноправным членом общества. В игре у ребенка появляется уверенность в собственных силах.



• *Исследовательская деятельность* дает возможность ребенку самостоятельно находить решение, подтверждение или опровержение собственных представлений.



## *• Изобразительная деятельность*

позволяет ребенку с помощью элементарного труда в процессе создания продуктов детского творчества на основе воображения и фантазии «вжиться» в мир взрослых, познать его и принять в нем участие.





• *Предметная деятельность* удовлетворяет познавательные интересы ребенка в определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире.



• *Познавательная деятельность* обогащает опыт ребенка, стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет социальные чувства.



• *Коммуникативная деятельность* (общение)  
объединяет взрослого и ребенка,  
удовлетворяет разнообразные  
потребности ребенка в  
эмоциональной близости с  
взрослым, в его поддержке и  
оценке.





• *Конструктивная деятельность* дает возможность сформировать сложные мыслительные действия, творческое воображение, механизмы управления собственным поведением.

- *Проектная деятельность*

активизирует самостоятельную деятельность ребенка, обеспечивает объединение и интеграцию разных видов деятельности



Каждый вид указанных и других видов совместной деятельности вносит свой особый вклад в процесс социально-коммуникативного развития дошкольников.

К элементам эффективного общения относят следующие:

- желание вступать в контакт с окружающими;
- умение организовывать общение;
- слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации;
- знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими.



*Уголок настроения.* В процессе работы с этим пособием дети научились понимать себя и свои эмоции. Овладели умением определять свое настроение, анализировать, рассказывать о причинах изменениях своего настроения.



*«Люди и их поступки»* В процессе игры с пособием дети научились оценивать положительные и отрицательные поступки, самостоятельно решать сложившиеся разнообразные ситуации. Стали лучше анализировать собственное поведение и поступки окружающих людей.



*Пособие- альбом  
«Я и мои эмоции»*





*Планшет эмоций* - это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного.



# *Планишет эмоций*



Управляя своими эмоциями, дети смогут преодолевать страхи и неуверенность, осознавать свое поведение, избегать деструктивного и диванного поведения, не совершать необдуманные поступки.

Что способствует позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи общества и государства.



Спасибо за внимание.

